

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | Итого |
|--|-----------------|-----------|
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические | - | - |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | - | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 2,25 | 2,25 |
| Самостоятельная работа | 33,75 | 33,75 |
| Контроль | - | - |
| Итого | 36 | 36 |

Рабочую программу составил(и):
доцент института финансов, экономики и управления, канд. экон. наук, Полтева Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1
от 28.08.2025).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.8. Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основы правовой охраны РИД |
| | | Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.9. Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения | Знать: стратегии коммерциализации РИД |
| | | Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения |
| | | Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------------------------|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|---|
| Модуль 1. Коммерциализация РИД | Лек | Организация ПД в ТГУ. Формирование оценки по курсу. Краткий обзор основного материала курса. Знакомство с порядком защиты РИД в ТГУ. | 6 | 2 | 0 | - | - |
| | СР | Работа над проектом с использованием цифровой платформы студенческой проектной деятельности «Проектива» | 6 | 18 | 60 | - | - Задачи по проекту, защита проекта |
| | СР | Курс в СДО «Росдистант»: Тема 1 Взаимосвязь науки и бизнеса Тема 2 Выбор режима правовой охраны при использовании РИД. Коммерциализация РИД | 6 | 15,75 | 40 | - | - Промежуточный тест 1 - Промежуточный тест 2 - Практическое задание - Вопросы для учебника - Итоговый тест - Вопросы к зачету с оценкой |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 6 | 0,25 | - | - | |
| Итого: | | | | 36 | | | |

Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|--|
| 6 | УК-2 | <ul style="list-style-type: none">- Вопросы к зачету с оценкой- Задачи по проекту, защита проекта- Промежуточный тест 1- Промежуточный тест 2- Практическое задание- Вопросы для учебника- Итоговый тест |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Задачи по проекту, защита проекта

Краткое описание и регламент выполнения

Цель: развитие у обучающихся навыков практической реализации проекта, включая постановку и решение задач, использование цифровых инструментов для управления проектом, а также презентацию и защиту результатов.

Задание: выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

Обучающийся выполняет задачи по реализации проекта и отчитывается об их выполнении на цифровой платформе студенческой проектной деятельности «Проектива», в назначенную дату принимает участие в защите проекта, где презентуются результаты работы над проектом в семестре, которые оцениваются экспертной комиссией.

Критерии оценки:

Максимум обучающийся может получить 60 баллов.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;

- 55 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту выполнены с несущественными замечаниями, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 80% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 75% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 40 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 65% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 60% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 50% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 40% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 30% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 25% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 15% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задачи по проекту не выполнены, но результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- - 60 баллов выставляется обучающемуся, если проектная команда не представила результаты проекта на защите проекта.

7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»

7.2.2.1 Промежуточные тесты 1,2 Типовые примеры заданий

| Задание №1 | | |
|--|---|---|
| Что такое коммерциализация научных разработок? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Процесс продвижения результатов научных исследований на рынок |
| 2) | - | Процесс патентования разработки |
| 3) | + | Трансфер технологий и продвижение научных разработок |
| 4) | - | Процесс оценки оригинальности результатов исследований |

| Задание №2 | | |
|---|---|--|
| Какое ожидание у государства от науки? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Эффективное решение задач бизнеса, обогащение бизнес-сектора |
| 2) | + | Импортозамещение, импортоопережение, технологический суверенитет государства |
| 3) | + | Инновации и экономический рост государства |
| 4) | + | Исследования актуальных общественных проблем |

Задание №3

Что может способствовать достижению баланса и обеспечению продуктивного развития научных исследований и инноваций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Стремление ученых к получению прибыли |
| 2) | - | Конфликты между учеными и бизнесом |
| 3) | + | Диалог и сотрудничество между учеными, государством, бизнесом и обществом |
| 4) | - | Игнорирование интересов бизнес-сектора |

Задание №4

Какие выгоды получает общество благодаря сотрудничеству бизнеса и науки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Меньше свободного времени для людей |
| 2) | - | Увеличение потребительских цен на товары и услуги |
| 3) | + | Улучшение качества жизни и экономический рост |
| 4) | - | Уменьшение производительности труда |

Задание №5

Какую цель преследует операционная деятельность организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | - | Создание инновационных продуктов |
| 2) | + | Извлечение прибыли как основной цели |
| 3) | - | Увеличение численности сотрудников |
| 4) | - | Снижение численности сотрудников |

Задание №6

Какую важность имеет инновационная деятельность для компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Инновационная деятельность не влияет на успех компании |
| 2) | + | Инновационная деятельность способствует улучшению существующих активов и созданию новых на основе новых технологий |
| 3) | - | Инновационная деятельность основана на создании финансовых активов |
| 4) | - | Инновационная деятельность направлена на уменьшение численности сотрудников |

Задание №7

Кто обычно занимается инновационной деятельностью в компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Только штатные сотрудники компании |
| 2) | - | Только внешние разработчики, привлекаемые компанией |

| | | |
|----|---|---|
| 3) | + | Команда проекта, включая как штатных сотрудников, так и внешних разработчиков |
| 4) | - | Только высшие руководители компании |

Задание №8

Какие преимущества приносит инновационное развитие для бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Только дополнительный доход |
| 2) | - | Только увеличение численности сотрудников |
| 3) | + | Долгосрочную стабильность и рост |
| 4) | - | Уменьшение стоимости компании |

Задание №9

Какой из инновационных режимов отвечает на вопрос «Какие рыночно актуальные товары и услуги могут создаваться за счёт полученных новых решений?»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Инновационный режим |
| 2) | - | Академический режим |
| 3) | - | Режим рыночной тяги |
| 4) | + | Режим технологического толчка |

Задание №10

Какой из инновационных режимов отвечает на вопрос «Как на основе технологического развития решить актуальную бизнес-задачу?»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Режим научных открытий |
| 2) | - | Режим технологического толчка |
| 3) | - | Режим новых знаний |
| 4) | + | Режим рыночной тяги |

Задание №11

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | продажи лицензии, получения роялти |
| 2) | + | использования РИД самостоятельно, получение большей прибыли |
| 3) | + | отчуждения прав, получения разового дохода |
| 4) | - | получения гранта от государства |

Задание №12

Выберите источник инновационных возможностей, который относится к режиму "технологический толчок".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
|----|---|--|

| | | |
|----|---|---|
| 2) | - | Изменения в структуре отрасли или рынка |
| 3) | - | Изменение настроений, восприятия и значения |
| 4) | + | Новые знания (научные, ненаучные) |

Задание №13

Техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению - это...

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|-------------|
| 1) | Ответ: | изобретение |
|----|--------|-------------|

Задание №14

Алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата - это...

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|---------------------|
| 1) | Ответ: | формула изобретения |
| 2) | Ответ: | формула |

Задание №15

Техническое решение, относящееся к устройству - это...

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|-----------------|
| 1) | Ответ: | полезная модель |
|----|--------|-----------------|

Задание №16

Решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства - это...

Запишите ответ:

| | | |
|----|--------|----------------------|
| 1) | Ответ: | промышленный образец |
|----|--------|----------------------|

Задание №17

Сопоставьте объекты патентного права и критерии, по которым им предоставляется правовая охрана в патентной форме

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

| | | | | |
|----|---|----------------------|----|--|
| 1) | 1 | Изобретение | 1) | Новизна, промышленная применимость, изобретательский уровень |
| 2) | 2 | Полезная модель | 2) | Новизна, промышленная применимость |
| 3) | 3 | Промышленный образец | 3) | Новизна, оригинальность |

Задание №18

Устройствами НЕ являются...

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|-------------|
| 1) | - | конструкции |
| 2) | + | бренды |
| 3) | - | изделия |
| 4) | + | программы |

| Задание №19 | | |
|---|---|--|
| Какое из утверждений, относящихся к патентной форме правовой охраны, является НЕверным? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо |
| 2) | - | Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой |
| 3) | - | В качестве промышленного образца охраняется решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |
| 4) | + | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются в первую очередь охраняемыми признаками промышленного образца |

| Задание №20 | | | | |
|--|---|----------------------|----|--------|
| Соотнесите объект патентного права и срок действия патента | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) | 1 | Изобретение | 1) | 20 лет |
| 2) | 2 | Полезная модель | 2) | 10 лет |
| 3) | 3 | Промышленный образец | 3) | 5 лет |

| Задание №21 | | |
|---|---|---|
| К преимуществам патентной формы правовой охраны РИД НЕ относятся: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Максимальная защита прав |
| 2) | + | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 3) | - | Доход от патентной лицензии с высокой вероятностью будет выше дохода от беспатентной лицензии |
| 4) | + | Самая быстрая процедура подачи и рассмотрения заявки |

| Задание №22 | | |
|--|---|--|
| К преимуществам беспатентной формы правовой охраны РИД НЕ относятся: | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Более широкий круг объектов, подлежащих защите |
| 2) | + | Государственная регистрация ноу-хау |
| 3) | - | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 4) | + | Не требует введения режима коммерческой тайны |

Задание №23

Недостатком патентной формы правовой охраны РИД НЕ является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | - | Срок действия патента ограничен |
| 3) | - | Необходимость уплаты пошлины |
| 4) | + | Негативное влияние на имидж компании |

Задание №24

Недостатками беспатентной формы правовой охраны РИД НЕ являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | + | Срок действия ноу-хау ограничен |
| 3) | + | Необходимость уплаты пошлины |
| 4) | - | Необходимость строгого соблюдения процедуры введения режима коммерческой тайны |

Задание №25

Что НЕ относится к объектам патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | изобретения |
| 2) | - | полезные модели |
| 3) | + | художественные произведения |
| 4) | + | товарные знаки |

Задание №26

Что может быть запатентовано?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | изобретение |
| 2) | + | полезная модель |
| 3) | + | промышленный образец |
| 4) | - | логотип |

Задание №27

Какой из приведенных фактов является верным с точки зрения патентного права?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1) | + | Примерами промышленных образцов являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
| 2) | - | Примерами изобретений являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
| 3) | - | Примерами полезных моделей являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
| 4) | - | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются охраняемыми признаками промышленного образца. |

| Задание №28 | | |
|--|---|--|
| Получение текущего дохода в виде роялти возможно при | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | самостоятельном использовании РИД |
| 2) | - | полной передаче прав на инновацию |
| 3) | + | лицензировании (переуступке части прав на инновации) |
| 4) | - | эмиссии акций |

| Задание №29 | | |
|---|---|--|
| Получение разового высокого дохода возможно при | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | самостоятельном использовании РИД |
| 2) | + | полной передаче прав на инновацию |
| 3) | - | лицензировании (переуступке части прав на инновации) |
| 4) | - | эмиссии акций |

| Задание №30 | | |
|---|---|--|
| Вероятное получение высоких текущих доходов при полном распоряжении правами - это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | самостоятельное использование РИД |
| 2) | - | полная передача прав на инновацию |
| 3) | - | лицензирование (переуступка части прав на инновации) |
| 4) | - | эмиссия акций |

Краткое описание и регламент выполнения

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы обучающегося материалу на компьютере в курсе в СДО «Росдистант». К тестированию допускаются все обучающиеся. Обучающийся выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-------------------------|

| | |
|----------------------|--|
| Промежуточный тест 1 | 2 балла – 100% верных ответов. 0 баллов – 0% верных ответов. Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |
| Промежуточный тест 2 | 3 балла – 100% верных ответов. 0 баллов – 0% верных ответов. Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |

7.2.2.2 - Практическое задание Типовые примеры заданий

Практическое задание 1

Согласно Питеру Друкеру, существуют различные источники инновационных возможностей, которые могут привести к созданию новых технологий и продуктов. Ознакомьтесь с источниками инноваций и приведите примеры для каждого из них.

| Источник инновационной возможности | Описание | Пример |
|------------------------------------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Методические рекомендации:

- ознакомьтесь с источниками инновационных возможностей по Питеру Друкеру;
- заполните таблицу, указав 7 источников;
- по каждому источнику представьте подробное описание и пример.

Практическое задание 2

Проанализируйте два инновационных режима: рыночную тягу и технологический толчок. В таблице сравните их ключевые характеристики, основные различия и возможные результаты.

| Характеристика | Рыночная тяга | Технологический толчок |
|----------------------------|---------------|------------------------|
| Определение | | |
| Тип инноваций | | |
| Риски | | |
| Рынок и потребность | | |
| Пример успешной реализации | | |

Методические рекомендации:

- заполните таблицу, указав ключевые различия между этими режимами;
- приведите примеры для каждого из режимов и их применения в реальных случаях.

Практическое задание 3

Напишите эссе на тему: «Разделение ролей и интересов между наукой, государством, бизнесом и обществом в процессе коммерциализации научных разработок». В своем эссе проанализируйте, как различные интересы этих сторон пересекаются и могут конфликтовать. Приведите примеры из реальной практики.

Методические рекомендации:

- укажите на различия в интересах науки, бизнеса, государства и общества в процессе коммерциализации;
 - приведите примеры успешных и неудачных кейсов;
 - структурируйте эссе: введение, основная часть (анализ интересов), вывод.
- Объем эссе: 1000-1500 слов.

Практическое задание 4

Вам предложен кейс: ученый разработал инновационную технологию для производства экологически чистого упаковочного материала.

Опишите этапы коммерциализации этой технологии, риски и пути минимизации этих рисков. Укажите источники финансирования и юридические аспекты.

Методические рекомендации:

- оформите в виде пошагового описания: как должна развиваться технология, что необходимо для ее внедрения на рынок;
- укажите риски на каждом этапе и способы их минимизации;
- отметьте возможные источники финансирования и юридические аспекты (например, патентование, лицензирование).

Ответ на задание можно представить либо в табличной форме, либо в форме эссе.

Практическое задание 5

Представьте, что ваша команда разработала уникальную технологию (например, новый способ очистки воды). Опишите, как вы будете решать, какую форму охраны использовать: патентную или беспатентную.

Методические рекомендации:

- изучите различия между патентной и беспатентной формой охраны;
- оцените, какой вариант будет наиболее выгоден с учетом рыночной ситуации и особенностей разработки;
- разработайте стратегию, которая будет включать рекомендации по выбору формы охраны, возможные риски и преимущества.

Ответ на задание можно представить в произвольной форме.

Практическое задание 6

Составьте проект лицензионного договора на использование инновационной технологии (например, нового программного обеспечения). Укажите ключевые моменты, которые должны быть учтены при составлении такого договора.

| Пункт договора | Описание |
|----------------|----------|
|----------------|----------|

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Стороны договора | Лицензиар: [Полное наименование] Лицензиат: [Полное наименование] |
| 2. Предмет договора | Лицензия на использование [Описание лицензируемой технологии] |
| 3. Условия использования | Территория: [Указать территорию] Количество пользователей: [Указать количество] |
| 4. Вознаграждение и расчеты | Сумма вознаграждения: [Указать] Условия платежей: [Указать] |
| 5. Срок действия лицензии | Срок действия: [Указать срок] Условия продления: [Указать] |
| 6. Прекращение договора | Условия расторжения: [Указать] |

Методические рекомендации:

- заполните таблицу, описывая основные пункты лицензионного договора. Каждый пункт должен быть заполнен согласно Вашим представлениям о том, как должна выглядеть лицензия на использование инновационной технологии (например, программного обеспечения).

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся прикрепляет выполненную практическую работу в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Оценка выполненной практической работы проводится по следующим критериям:

- Полнота выполнения задания (все пункты задания выполнены, отсутствуют пропущенные элементы).
- Логичность и структурированность (информация изложена последовательно).
- Взаимосвязь между заданиями (описание проекта, продукта, рынка и планы должны быть согласованы между собой).
- Качество анализа (использование аналитических инструментов, наличие обоснованных выводов).
- Грамотность и оформление (текст написан грамотно, без ошибок, соблюдены требования к оформлению (шрифт, интервал, заголовки и т.д.).

Критерии оценки:

- 10 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;
- 9 баллов – выполнение более 90% заданий без ошибок и замечаний;
- 8 баллов – выполнение более 80% заданий без ошибок и замечаний;
- 7 баллов – выполнение более 70% заданий без ошибок и замечаний;
- 6 баллов – выполнение более 60% заданий без ошибок и замечаний;
- 5 баллов – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;
- 4 баллов – выполнение более 40% заданий без ошибок и замечаний;
- 3 баллов – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;
- 2 балла – выполнение более 20% заданий без ошибок и замечаний;
- 1 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;
- 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний.

7.2.2.3. Вопросы для учебника. Итоговый тест.
Типовые примеры заданий

Задание №1

Почему не все научные исследования могут быть успешно коммерциализированы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Исследования никогда не имеют научной ценности |
| 2) | + | Коммерциализация требует дополнительных ресурсов и усилий |
| 3) | + | Научные исследования могут не найти практического применения на рынке (в бизнесе) |
| 4) | - | Научные исследования всегда приносят деньги и без коммерциализации разработок |

Задание №2

Какой вклад в развитие общества может внести сотрудничество между бизнесом и наукой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Улучшение качества культурных мероприятий |
| 2) | + | Разработка новых технологий и продуктов |
| 3) | - | Расширение политических возможностей |
| 4) | - | Повышение интеллектуального уровня общества |

Задание №3

Проектная деятельность по совершенствованию и созданию наиболее совершенных активов, основанных на технологиях, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | операционная деятельность |
| 2) | + | инновационная деятельность |
| 3) | - | текущая деятельность |
| 4) | - | финансовая деятельность |

Задание №4

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | продажи лицензии, получения роялти |
| 2) | + | отчуждения прав, получения разового дохода |
| 3) | + | получения дохода от консультирования |
| 4) | - | получения гранта от государства |

Задание №5

Какой этап инновационного цикла предназначен для доработки продукции под требования рынка или производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | Разработка замысла или идеи |
| 2) | - | Продажи и обслуживание |
| 3) | - | Серийное производство |
| 4) | + | Этап малой серии |

Задание №6

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 2) | + | Изменение численности и состава населения |
| 3) | + | Необходимость модернизации существующих процессов и решений |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные) |

Задание №7

Выберите функции бизнеса, которые важны для взаимодействия бизнеса и науки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Поставка высококачественных товаров и услуг по справедливым ценам |
| 2) | - | Предоставление займов |
| 3) | + | Освобождение общественного времени для реализации иных человеческих ценностей |
| 4) | - | Эмиссия ценных бумаг |

Задание №8

Кто может получить денежный результат от коммерциализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Только ученые, проводившие исследования |
| 2) | - | Ученые и инвесторы, вложившие средства в исследования |
| 3) | - | Только государство, финансировавшее исследования |
| 4) | + | Любой человек или организация, вовлеченные в процесс коммерциализации |

Задание №9

Почему процесс коммерциализации научных разработок часто заканчивается неудачей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Потому что результаты научных исследований редко бывают оригинальными |
| 2) | - | Так как инвестор никогда не вложится в инновационную разработку |
| 3) | + | Из-за различий в ценностях и потребностях на рынке и в науке |
| 4) | - | Потому что у исследователя нет финансового интереса для коммерциализации разработок |

Задание №10

Что является важным на рынке при коммерциализации научных разработок?

| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|---|---|---|
| 1) | + | Новизна и оригинальность результатов исследований |
| 2) | + | Польза от разработок и востребованность рынком |
| 3) | - | Скорость завершения научных проектов |
| 4) | - | Количество опубликованных статей о исследованиях |

| Задание №11 | | |
|--|---|---------------------------------------|
| В какие моменты в научной деятельности может совершаться творческая деятельность, подлежащая коммерциализации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | При разработке инструментов и методик |
| 2) | - | При поиске идеи |
| 3) | - | При написании научных статей |
| 4) | - | При повышении квалификации |

| Задание №12 | | |
|---|---|---|
| Какие формы демонстрации научных результатов могут привлечь внимание индустрии и инвесторов для коммерциализации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Прохождение специальных экзаменов |
| 2) | + | Участие в научных конференциях |
| 3) | - | Обсуждение результатов со студентами |
| 4) | - | Обсуждение результатов с родственниками |

| Задание №13 | | |
|---|---|---|
| Что может включать в себя подготовка инструментария в научной деятельности? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Разработку новых рецептов блюд |
| 2) | - | Создание курсов лекций |
| 3) | + | Разработку инструментов, методик и технологий |
| 4) | - | Проведение мастер-класса |

| Задание №14 | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Какую главную цель преследуют ученые в своей научной деятельности? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Получение прибыли от исследований |
| 2) | + | Расширение знаний и понимания мира |
| 3) | - | Получение престижных премий |
| 4) | - | Проведение политических исследований |

| Задание №15 | | |
|---|--|--|
| Что интересует бизнес-сектор в отношении науки? | | |

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1) | - | Расширение фундаментальных знаний |
| 2) | - | Финансирование политических партий |
| 3) | + | Коммерциализация научных результатов |
| 4) | - | Образовательные программы для работников |

| Задание №16 | | |
|--|---|---|
| Какие могут быть конфликты интересов между учеными, бизнесом и государством? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Ученые не хотят делиться своими исследованиями. |
| 2) | - | Бизнес не заинтересован в инновациях. |
| 3) | - | Государство не поддерживает науку финансово. |
| 4) | + | Различия в приоритетах и ожиданиях от научных исследований. |

| Задание №17 | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Какую функцию выполняет современный бизнес в обществе? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Создание сложных научных исследований |
| 2) | + | Удовлетворение потребностей общества |
| 3) | - | Консультация по необходимым вопросам |
| 4) | - | Обеспечение бесплатных услуг |

| Задание №18 | | |
|---|---|---|
| Какие могут быть результаты сотрудничества бизнеса и науки? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Улучшение качества жизни и экономический рост |
| 2) | - | Рост мотивации школьников к получению высшего образования |
| 3) | - | Рост числа социальных проектов |
| 4) | - | Политические изменения в обществе |

| Задание №19 | | |
|--|---|--|
| Какие основные функции современного бизнеса? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Поставка товаров и услуг, экономия общественного времени |
| 2) | - | Проведение образовательных мероприятий |
| 3) | - | Организация культурных мероприятий |
| 4) | - | Стимулирование политических изменений |

| Задание №20 | | |
|--|---|-----------------------|
| Что играет важную роль как мотиватор для предпринимателей? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Заработок сотрудников |

| | | |
|----|---|---|
| 2) | - | Соблюдение всех законов и правил |
| 3) | + | Создание и развитие бизнеса, отражающего их идеи и ценности |
| 4) | - | Путешествия и отпуск |

Задание №21

Какие критерии важны для предпринимателя в отношении бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Ценность для общества |
| 2) | - | Политическая активность компании |
| 3) | + | Прибыльность и обеспечение финансовой стабильности |
| 4) | - | Количество сотрудников |

Задание №22

Какую цель часто ставят предприниматели?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1) | - | Увеличение численности сотрудников |
| 2) | - | Расширение образовательных программ |
| 3) | + | Наращивание стоимости компании |
| 4) | - | Уменьшение количества конкурентов |

Задание №23

Для чего компании проводят инновационную деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Для укрепления положения на рынке и конкурентоспособности |
| 2) | - | Для увеличения оборотных активов |
| 3) | - | Для снижения зависимости от государства |
| 4) | - | Для увеличения зарплаты сотрудников |

Задание №24

Какая характеристика компании важна для определения ее стоимости?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Цвет фирменного логотипа |
| 2) | - | Среднее время рабочего дня сотрудников |
| 3) | - | Количество производственных цехов |
| 4) | + | Способность генерировать прибыль и продолжительность сохранения этой способности |

Задание №25

Какой фактор существенно влияет на способность компании генерировать прибыль?

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1) | - | Расположение офисов компании |
| 2) | - | Количество долей акционеров |
| 3) | + | Человеческий капитал |
| 4) | - | Цвет фирменного логотипа |

| Задание №26 | | |
|---|---|--|
| Как компания может обеспечивать рост своей стоимости? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Увеличением цветовой гаммы фирменного логотипа |
| 2) | - | Уменьшением числа сотрудников |
| 3) | + | Путем создания и развития бизнеса, отражающего идеи и ценности |
| 4) | - | Увеличением количества производственных цехов |

| Задание №27 | | |
|---|---|---|
| Какие виды деятельности обычно выделяются при формировании отчета о движении денежных средств компании? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Операционная, инвестиционная и финансовая деятельность |
| 2) | - | Операционная, инновационная и финансовая деятельность |
| 3) | - | Производственная, техническая и административная деятельность |
| 4) | - | Творческая, исследовательская и аналитическая деятельность |

| Задание №28 | | |
|---|---|--|
| Какой процесс начинается, когда конкуренты создают более совершенные решения, чем компания? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | + | Процесс устаревания нематериальных активов |
| 2) | - | Процесс роста стоимости нематериальных активов |
| 3) | - | Процесс модернизации оборудования |
| 4) | - | Процесс сокращения численности сотрудников |

| Задание №29 | | |
|---|---|---|
| Какое значение имеет инновационная деятельность для компании с точки зрения развития? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | Инновационная деятельность не влияет на развитие компании |
| 2) | - | Инновационная деятельность способствует увеличению численности сотрудников |
| 3) | + | Инновационная деятельность обеспечивает рост стоимости компании и конкурентоспособность |
| 4) | - | Инновационная деятельность приводит к уменьшению прибыли компании |

Задание №30

Как наука взаимодействует с бизнесом в контексте инновационной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Наука не оказывает влияния на бизнес |
| 2) | + | Наука способствует созданию новых технологий для компаний |
| 3) | - | Научные исследования и разработки не имеют ничего общего с инновационной деятельностью |
| 4) | - | Научные исследования и разработки только увеличивают расходы компании |

Задание №31

Какие факторы способствуют долгосрочной стабильности и росту компании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Только использование новых знаний |
| 2) | - | Только наличие крупного капитала |
| 3) | + | Коммерциализация научных результатов и использование новых знаний |
| 4) | - | Отсутствие конкурентов |

Задание №32

Какой из инновационных режимов предполагает необходимость реагировать на события на рынке и изменять продукты и технологии производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Режим научных открытий |
| 2) | - | Режим технологического толчка |
| 3) | - | Режим новых знаний |
| 4) | + | Режим рыночной тяги |

Задание №33

Что включает в себя структура инновационного цикла на входе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Прогноз рынка и внедрение технологий |
| 2) | + | Постановку бизнес-задач и постановку технических требований |
| 3) | - | Продвижение продукта |
| 4) | - | Внедрение технологий и запуск операционной деятельности |

Задание №34

Что происходит на этапе внедрения технологий в инновационном цикле?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Проведение научных исследований |
| 2) | - | Создание новых технологий |
| 3) | - | Постановка бизнес-задач |
| 4) | + | Запуск технологий в операционную деятельность |

Задание №35

Какой из режимов инновационной деятельности описывает ситуацию, когда технические решения уже созданы, но неизвестно, для чего их применить?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | Инновационный режим |
| 2) | - | Академический режим |
| 3) | - | Режим рыночной тяги |
| 4) | + | Режим технологического толчка |

Задание №36

Какие исходы могут возникнуть в результате режима технологического толчка?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Не удастся найти приложения для технических решений |
| 2) | + | Удастся найти бизнес, в котором решения будут полезны |
| 3) | + | Возникает новый спрос на рынке или обнаруживается скрытый спрос |
| 4) | - | Инновация не создана |

Задание №37

Процессная деятельность по извлечению прибыли с использованием активов и наёмного труда, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | операционная деятельность |
| 2) | - | инновационная деятельность |
| 3) | - | инвестиционная деятельность |
| 4) | - | финансовая деятельность |

Задание №38

Получение дохода за счёт РИД возможно посредством:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | использования РИД самостоятельно, получение большей прибыли |
| 2) | + | отчуждения прав, получения разового дохода |
| 3) | + | получения дохода от консультирования |
| 4) | - | привлечения инвестиций от венчурного фонда |

Задание №39

Что такое коммерциализация простыми словами?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Денежный результат, полученный посредством продвижения НИОКР на рынок |
| 2) | + | Сам процесс продвижения на рынок (трансфер технологий) |
| 3) | - | Коммерческая деятельность любого предприятия |
| 4) | - | Акселерация стартапов |

Задание №40

На каком этапе инновационного цикла выполняется примерка решений к производству, и это может привести к решению отказаться от инновационного проекта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | - | Этап малой серии |
| 2) | + | Прототипирование |
| 3) | - | Исследования рисков |
| 4) | - | Разработка замысла или идеи |

Задание №41

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Непредвиденное стороннее событие |
| 2) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 3) | + | Необходимость модернизации существующих процессов и решений |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные) |

Задание №42

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Изменения в структуре отрасли или рынка |
| 2) | + | Изменение численности и состава населения |
| 3) | + | Изменение настроений, восприятия и значения |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные) |

Задание №43

Выберите источники инновационных возможностей, которые относятся к режиму "рыночная тяга".

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Несоответствие текущей реальности той, какой она должна быть |
| 2) | + | Изменения в структуре отрасли или рынка |
| 3) | + | Изменение настроений, восприятия и значения |
| 4) | - | Новые знания (научные, ненаучные) |

Задание №44

Отметьте, каково значение бизнеса для предпринимателя.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Компания – средство самовыражения |
| 2) | + | Компания – способ заработка денег |
| 3) | + | Компания – для увеличения стоимости (капитализации) |

| | | |
|----|---|--|
| 4) | - | Компания – для оплаты налогов в бюджет |
|----|---|--|

Задание №45

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности может быть:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | в патентной форме |
| 2) | + | в беспатентной форме |
| 3) | - | в физической форме |
| 4) | - | в уголовной форме |

Задание №46

Для изобретений патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | - | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | + | 20 лет |
| 4) | - | 5 лет |

Задание №47

Промышленный образец - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству |
| 4) | + | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |

Задание №48

Недостатком беспатентной формы правовой охраны РИД является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | - | Срок действия ноу-хау ограничен |

| | | |
|----|---|--|
| 3) | - | Необходимость уплаты пошлины |
| 4) | + | Необходимость строгого соблюдения процедуры введения режима коммерческой тайны |

Задание №49

Лицензионный договор, по которому автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1) | - | Принудительная лицензия |
| 2) | + | Открытая лицензия |
| 3) | - | Исключительная лицензия |
| 4) | - | Закрытая лицензия |

Задание №50

По договору коммерческой концессии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю |
| 2) | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3) | + | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |
| 4) | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе |

Задание №51

Выберите способ получения дохода при переуступке части прав на инновацию (лицензировании).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | + | Получение текущего дохода в виде роялти |
| 3) | - | Получение разового высокого дохода |
| 4) | - | Получение гранта от государства |

Задание №52

Где приводится перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1) | + | в Гражданском Кодексе РФ |
| 2) | - | в Трудовом Кодексе РФ |
| 3) | - | в Уголовном Кодексе РФ |
| 4) | - | в Семейном Кодексе РФ |

Задание №53

Какой специалист, зарегистрированный федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может осуществить проверку РИД на охраноспособность, выполнить патентный поиск, помочь доработать заявку, правильно оформить все документы и подать их?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | патентный поверенный |
| 2) | - | патентный прокурор |
| 3) | - | патентный секретарь |
| 4) | - | патентный делопроизводитель |

Задание №54

Что относится к объектам патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) | + | изобретения |
| 2) | + | полезные модели |
| 3) | - | художественные произведения |
| 4) | - | товарные знаки |

Задание №55

Что НЕ может быть запатентовано?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение |
| 2) | - | полезная модель |
| 3) | - | промышленный образец |
| 4) | + | логотип |

Задание №56

Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если по своим существенным признакам он является...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | + | новым |
| 2) | - | мультикультурным |
| 3) | + | оригинальным |
| 4) | - | изобретательским |

Задание №57

Техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1) | + | изобретение |
| 2) | - | авторское право |
| 3) | - | коммерческая тайна |
| 4) | - | производственное решение |

Задание №58

Техническое решение, относящееся к устройству, может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение |
| 2) | - | промышленный образец |
| 3) | + | полезная модель |
| 4) | - | авторское право |

Задание №59

Решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства может быть запатентовано, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | изобретение |
| 2) | - | полезная модель |
| 3) | + | промышленный образец |
| 4) | - | авторское право |

Задание №60

Какими для промышленного образца при патентовании являются признаки, определяющие эстетические особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент, сочетание цветов, линий, контуры изделия, текстура материала?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-----------------|
| 1) | + | существенными |
| 2) | - | несущественными |
| 3) | - | неохраняемыми |
| 4) | - | относительными |

Задание №61

Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1) | + | новой |
| 2) | + | промышленно применимой |

| | | |
|----|---|-------------------|
| 3) | - | изобретательной |
| 4) | - | невоспроизводимой |

Задание №62

Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1) | + | является новым |
| 2) | + | является промышленно применимым |
| 3) | + | имеет изобретательский уровень |
| 4) | - | представляет художественную ценность |

Задание №63

Устройствами являются...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------|
| 1) | + | конструкции |
| 2) | - | бренды |
| 3) | + | изделия |
| 4) | - | программы |

Задание №64

Формула изобретения - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |

Задание №65

Изобретение - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|--|
| 2) | + | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | - | техническое решение, относящееся к устройству |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |

Задание №66

Полезная модель - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | алгоритм, содержащий методы, средства и способы, описывающие основную идею объекта и все необходимые характеристики для достижения желаемого результата |
| 2) | - | техническое решение в любой области, относящееся к продукту, в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных, способу, процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению |
| 3) | + | техническое решение, относящееся к устройству |
| 4) | - | решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |

Задание №67

Какие из утверждений, относящихся к патентной форме правовой охраны, являются верными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо |
| 2) | + | Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и промышленно применимой |
| 3) | + | В качестве промышленного образца охраняется решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства |
| 4) | - | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются в первую очередь охраняемыми признаками промышленного образца |

Задание №68

Какие из приведенных фактов являются НЕверным с точки зрения патентного права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | - | Примерами промышленных образцов являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
|----|---|---|

| | | |
|----|---|--|
| 2) | + | Примерами изобретений являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
| 3) | + | Примерами полезных моделей являются составные части изделия, этикетки, шрифты, упаковки и другие |
| 4) | + | Признаки, обусловленные исключительно технической функцией изделия, являются охраняемыми признаками промышленного образца. |

Задание №69

Для полезных моделей патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | + | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | - | 20 лет |
| 4) | - | 5 лет |

Задание №70

Для промышленных образцов патент действует с даты подачи заявки на выдачу патента

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------|
| 1) | - | 10 лет |
| 2) | - | 15 лет |
| 3) | - | 20 лет |
| 4) | + | 5 лет |

Задание №71

На какой объект срок действия исключительного права и удостоверяющего это право патента по заявлению патентообладателя может быть неоднократно продлен на пять лет, но в целом не более чем на двадцать пять лет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | Изобретение |
| 2) | - | Полезная модель |
| 3) | + | Промышленный образец |
| 4) | - | Ноу-хау |

Задание №72

Что происходит после прекращения действия исключительного права с изобретением, полезной моделью или промышленным образцом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | Повторно патентуются |
| 2) | + | Переходят в общественное достояние |
| 3) | - | Должны быть уничтожены |
| 4) | - | Выкупаются государством |

Задание №73

Содержание заявки, которую необходимо подать для получения патента, регламентируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | Гражданским Кодексом |
| 2) | - | Семейным Кодексом |
| 3) | - | Уголовным Кодексом |
| 4) | - | Трудовым Кодексом |

Задание №74

Сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам - это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------|
| 1) | + | секрет производства |
| 2) | + | ноу-хау |
| 3) | - | патент |
| 4) | - | лицензия |

Задание №75

Исключительное право на секрет производства действует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание |
| 2) | - | с момента утраты конфиденциальности соответствующих сведений |
| 3) | - | с момента официального опубликования информации |
| 4) | - | с момента обращения в суд |

Задание №76

Кто несет обязанность по защите ноу-хау и все риски, связанные с разглашением информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | Владелец секрета производства |
| 2) | - | Государство |
| 3) | - | Патентный поверенный |
| 4) | - | Регистратор |

Задание №77

К преимуществам патентной формы правовой охраны РИД относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Максимальная защита прав |
| 2) | - | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 3) | + | Доход от патентной лицензии с высокой вероятностью будет выше дохода от беспатентной лицензии |
| 4) | - | Самая быстрая процедура подачи и рассмотрения заявки |

Задание №78

К преимуществам беспатентной формы правовой охраны РИД относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Более широкий круг объектов, подлежащих защите |
| 2) | - | Государственная регистрация ноу-хау |
| 3) | + | Неограниченный срок действия исключительного права |
| 4) | - | Не требует введения режима коммерческой тайны |

Задание №79

Недостатками патентной формы правовой охраны РИД являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | Длительная процедура подачи и экспертизы заявки |
| 2) | + | Срок действия патента ограничен |
| 3) | + | Необходимость уплаты пошлины |
| 4) | - | Негативное влияние на имидж компании |

Задание №80

По какому договору правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | + | По договору об отчуждении |
| 2) | - | По лицензионному договору |
| 3) | - | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору |

Задание №81

По какому договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1) | - | По договору об отчуждении |
| 2) | + | По лицензионному договору |

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 3) | - | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору |

Задание №82

По какому договору правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | По договору об отчуждении |
| 2) | - | По лицензионному договору |
| 3) | + | По договору коммерческой концессии |
| 4) | - | По опционному договору |

Задание №83

При заключении лицензионного договора обладателем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|----------------------|
| 1) | - | лицензиат |
| 2) | + | лицензиар |
| 3) | - | патентный поверенный |
| 4) | - | судебный пристав |

Задание №84

Лицо, которое получает у обладателя исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в предусмотренных лицензионным договором пределах за вознаграждение при заключении лицензионного договора называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---------------|
| 1) | + | Лицензиат |
| 2) | - | Лицензиар |
| 3) | - | Цензор |
| 4) | - | Патентодатель |

Задание №85

Какая лицензия предполагает предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | + | Неисключительная |
| 2) | - | Исключительная |

| | | |
|----|---|------------------|
| 3) | - | Принудительная |
| 4) | - | Профессиональная |

Задание №86

Какая лицензия дает возможность предоставить право использования без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|------------------|
| 1) | - | Неисключительная |
| 2) | + | Исключительная |
| 3) | - | Простая |
| 4) | - | Сложная |

Задание №87

С иском в суд к патентообладателю о предоставлении какой лицензии на использование может обратиться любое лицо, если изобретение или промышленный образец не используется, либо недостаточно используется патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента, а полезная модель - в течение трех лет, и такая ситуация приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|-------------------------|
| 1) | + | принудительной лицензии |
| 2) | - | добровольной лицензии |
| 3) | - | сложной лицензии |
| 4) | - | полезной лицензии |

Задание №88

Срок лицензионного договора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|---|
| 1) | + | не может быть больше срока действия исключительного права |
| 2) | - | может быть больше срока действия исключительного права |
| 3) | - | является бессрочным |
| 4) | - | не может превышать одного года |

Задание №89

Укажите другое название договора франчайзинга?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| 1) | + | Договор коммерческой концессии |
| 2) | - | Опционный договор |
| 3) | - | Договор об отчуждении |
| 4) | - | Лицензионный договор |

Задание №90

По договору об отчуждении

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1) | + | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю |
| 2) | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3) | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |
| 4) | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе |

| Задание №91 | | |
|--------------------------------------|---|---|
| По условиям простой лицензии | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю |
| 2) | + | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3) | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |
| 4) | - | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе |

| Задание №92 | | |
|--------------------------------------|---|---|
| По условиям открытой лицензии | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | - | правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме приобретателю |
| 2) | - | предполагается предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам |
| 3) | - | правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности комплекс исключительных прав |
| 4) | + | автором или иным правообладателем предоставляется лицензиату простая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства, как правило, на безвозмездной основе |

| Задание №93 | | |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

Выберите возможные форматы трансфера технологий.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Заказной НИОКР, права на результаты которого приобретает заказчик |
| 2) | + | Научно-техническое консультирование при внедрении инновации |
| 3) | + | Предоставление прав на уже существующий объект интеллектуальной собственности. Отчуждение исключительного права или лицензирование |
| 4) | - | Проведение акселерационных программ |

Задание №94

Выберите преимущества самостоятельного использования РИД.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | + | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | - | Получение текущего дохода в виде роялти |
| 3) | - | Получение разового высокого дохода |
| 4) | - | Получение гранта от государства |

Задание №95

Выберите способ получения дохода при полной передаче прав на инновацию (отчуждении прав).

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|---|--|
| 1) | - | Вероятное получение высоких текущих доходов; полное распоряжение правами |
| 2) | - | Получение текущего дохода в виде роялти |
| 3) | + | Получение разового высокого дохода |
| 4) | - | Получение гранта от государства |

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника:

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из банка тестовых заданий для итогового теста.

Итоговый тест:

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов. На его выполнение даётся 1 час 30 минут. Тестирование включает вопросы, автоматически выбранные из фонда тестовых заданий.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Вопросы для учебника | За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется 5 баллов. |

| | |
|---------------|--|
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы начисляются автоматически пропорционально количеству верных ответов) |
|---------------|--|

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|-------|---|
| 1 | Взаимосвязь науки и бизнеса |
| 2 | Возможные формы получения дохода за счёт результатов интеллектуальной деятельности |
| 3 | Виды инноваций |
| 4 | Режим «технологический толчок» |
| 5 | Режим «рыночная тяга» |
| 6 | Инновационный цикл |
| 7 | Этапы инновационного процесса |
| 8 | Форматы трансфера технологий |
| 9 | Способы коммерциализации РИД |
| 10 | Долина смерти. Вероятность получения финансирования |
| 11 | Что такое патент. Права патентовладельца |
| 12 | Что может быть запатентовано |
| 13 | Патент на изобретение. Что не относится к изобретениям |
| 14 | Патент на изобретение. Условия патентоспособности изобретения |
| 15 | Патент на изобретение. Как получить патент на изобретение. Состав заявки |
| 16 | Полезная модель. Что такое полезная модель. Заявители на получение патента на полезную модель |
| 17 | Полезная модель. Не относится к полезной модели. Нельзя зарегистрировать как полезную модель |
| 18 | Полезная модель. Условия патентоспособности полезной модели. Состав заявки |
| 19 | Что выгоднее: патент на изобретение или патент на полезную модель |
| 20 | Товарный знак. Что такое товарный знак. Зачем регистрировать товарный знак. Нельзя регистрировать как товарный знак |
| 21 | Промышленные образцы и интегральные схемы. Что такое промышленный образец. Зачем патентовать промышленный образец |
| 22 | Промышленные образцы и интегральные схемы. Условия патентоспособности промышленного образца. Состав заявки. Требования к изображению. |
| 23 | Промышленные образцы и интегральные схемы. Условия правовой охраны интегральных микросхем |
| 24 | Авторское право. Объекты авторских прав. Защита авторских прав. |
| 25 | Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав. |
| 26 | Смежные права. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав. |
| 27 | Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности в инновационном процессе |
| 28 | Условия к коммерциализации интеллектуальной собственности |
| 29 | Стратегия внутреннего развития |
| 30 | Стратегия ускорения и инкубации |
| 31 | Коммерциализация через региональные кластеры |
| 32 | Коммерческое лицензирование |
| 33 | Стартапы и Спинауты |

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой |
|----------|--|
| 34 | Совместное предприятие или партнерство |
| 35 | Оценка рынка результата интеллектуальной деятельности (РИД) |
| 36 | Оценка коммерческого потенциала РИД |
| 37 | Оценка технологического потенциала РИД |
| 38 | Понятие и основные подходы к оценке экономической эффективности проекта коммерциализации РИД |
| 39 | Оценка экономической эффективности проекта коммерциализации РИД с позиций инвестора |
| 40 | Оценка экономической эффективности проекта коммерциализации интеллектуальной собственности |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно обучающийся может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля | Количество баллов (максимум) |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Задачи по проекту, защита проекта | 60 |
| Курс в СДО «Росдистант» | 40 |
| - Промежуточные тесты 1,2 | 5 |
| - Практическое задание | 10 |
| - Вопросы для учебника | 5 |
| - Итоговый тест | 20 |
| Итого | 100 |

Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|--|-------------------------|--|
| 6 | Зачет с оценкой | «отлично» | Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «хорошо» | Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «удовлетворительно» | Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
| | | «неудовлетворительно» | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу |

В случае пересдачи критерии оценки следующие:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 6 | Зачет с оценкой | «отлично» | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов |
| | | «хорошо» | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой |
| | | «удовлетворительно» | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
| | | «неудовлетворительно» | Полностью не раскрыт ни один вопрос. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Поташева Г. А. | Управление проектами (проектный менеджмент) | Учебное пособие | 2025 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Р. Ньютон | Управление проектами от А до Я | Практическое пособие | 2026 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Е. О. Астапенко | Стартап-экономика | Практикум | 2025 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | С. Ю. Журавлев | Патентование : курс лекций | Учебное пособие | 2023 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | Е. А. Моргунова, Б. А. Шахназаров | Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий | Монография | 2023 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 3 | Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева | Управление инновациями в цифровой экономике | Учебник | 2024 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 4 | С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская | Экономическая оценка инвестиционных проектов | Учебник | 2025 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Стол�ы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи. |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-807) | Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | Стол�ы, стулья, компьютеры |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| 4. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411) | Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая). |